



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS/IFCH/UFPA
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ENEIDA DE MORAES SOBRE
MULHERES E RELAÇÕES DE GÊNERO – GEPEM**

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO ANÁLISE DAS TEORIAS DE GÊNERO E
FEMINISMOS NA AMÉRICA LATINA**

Módulo I: Fundamentos das teorias de gênero e feminismos

Disciplina I: Teorias interdisciplinares de gênero na perspectiva feminista

Docente(s): Maria Luzia Miranda Alvares, Telma Amaral, Edna Castro

Carga horária: 45 h (teórica)

Crédito:3

Período: 17 e 18.04, 24 e 25.04 e 08 e 09.05.2020

1. **EMENTA:** Esta disciplina problematiza os diferentes fatores que concorreram para a emergência do objeto “mulher” nas ciências humanas em geral. Trata-se de uma análise abrangente que visa favorecer os estudos sobre uma “história das mulheres”, suscitando a transversalidade da crise dos sistemas de pensamento e as evidências metodológicas de arcabouço sócio-histórico-antropológico voltadas para a versão feminista sobre a percepção das minorias, recuperação da história social e aproximações com a história cultural. O deslocamento operado pelos estudos feministas passa a privilegiar, em suas discussões e pesquisas, a categoria gênero favorecendo novos olhares sobre a situação das mulheres e propondo a desconstrução de generalizações. Desta abordagem emergem as teorias de gênero que, por meio da teoria crítica feminista, procuram desconstruir a estruturação do patriarcado como um sistema de poder imposto socialmente às mulheres.

2. **OBJETIVO:** Analisar as Teorias Interdisciplinares de Gênero na Perspectiva Feminista, partindo da emergência do objeto “mulher” nas ciências humanas, e dos estudos sobre mulheres, seguido do deslocamento operado pelos estudos feministas em direção à categoria gênero, cuja perspectiva relacional possibilitou novos olhares sobre a situação das mulheres.

3.METODOLOGIA/RECURSOS DIDÁTICOS:

As aulas serão expositivas com recursos de datashow, atividades em grupo, em interlocução com a turma, no sentido de estabelecer conexões entre o conteúdo em debate com a realidade atual e a experiência pessoal de alunas e alunos. Haverá apresentação e discussão de documentários, filmes, vídeos, músicas relacionados às temáticas propostas, bem como organização de seminários de debates. Palestras com pesquisadoras/es renomados na temática

4. AVALIAÇÃO:

A avaliação do desempenho das/dos discentes consistirá na produção de um artigo final de no mínimo 10 laudas acerca de um tema teórico ou prático que dialogue com pelo menos dois textos discutidos em cada uma das três partes do programa, a ser entregue no final do curso. Será levada em consideração a participação e a frequência (mínima de 75%) nas atividades ao longo da disciplina.

5. PROGRAMA DA DISCIPLINA

PARTE 1/ Profª Maria Luzia Miranda Alvares

Dia 17.04. 2020 (sexta-feira manhã)

Aula 1. Faces dos estudos da história de mulheres e a presença dos movimentos de mulheres no espaço paraense e o percurso metodológico nesses estudos.

Leituras obrigatórias:

1. ÁLVARES, M.L.M. *Versões do Feminismo na Amazônia brasileira: Orminda e Eneida nos contextos nacional e internacional*. In: http://triplov.com/Venda_das_Raparigas/Luzia_Alvares/caminhos.htm
2. ÁLVARES, M. L.M. *Histórias, Saberes, Práticas: Os Estudos Sobre Mulheres Entre As Paraenses*. Texto preliminar originalmente no 7o Encontro da REDOR, em set./1998, em São Luís, Maranhão. Publicado Revista do Nufen - Ano 02, v. 01,n.01, janeiro-junho, 2010.

Leituras complementares:

1. ÁLVARES, M. L.M. *Trajetórias De Pesquisa Numa Comunidade De Pescadores Na Amazônia*. 7o Encontro da REDOR, em set./1998, em São Luís, Maranhão. Pdf.
2. ALVES, Branca M. *Ideologia & Feminismo; a luta da mulher pelo voto no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1980. Pdf.
3. BADINTER, Elisabeth. *Um é outro*. Rio de Janeiro. Editora Nova Fronteira, 1986.
4. BEAUVOIR, S. de. 1980 [1949]. *O segundo sexo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 2
5. BELTRÃO, Jane Felipe. *As Mulheres que Ousam Saber. Um Estudo Etnográfico da Visitação do Santo Ofício da Inquisição ao Estado do Pará*. Cad. Cent. Filo. Ci.Hum. Belém, n.20, 1990, p. 51-70. Pdf.
6. CORREA, Mariza. *Do feminismo aos estudos de gênero no Brasil: um exemplo pessoal*. Cadernos Pagu (16) 2001: pp.13-30.
7. MANESCHY, M.C. *Organização Social e fatores de Ameaça a uma comunidade pesqueira do Litoral paraense*. Cad. Cent. Filo. Ci. Hum. Belém, n.20, 1990, p. 71-85.pdf
8. MOTTA-MAUÉS, M. A. *Trabalhadeiras & Camarados: Relações De Gênero, Simbolismo E Ritualização Numa Comunidade Amazônica* (Coleção Igarapé/UFGA), 1993.
9. ORTNER, Sherry B. Está a mulher para o homem assim como a natureza para a

- cultura? In: ROSALDO, M. Z.; LAMPHERE, L. *A mulher, a cultura, a sociedade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
10. PERROT, Michelle. *Os Excluídos da História: Operários, Mulheres, Prisioneiros*. Editora Paz e Terra, 1988.
 11. RAGO, Margareth. *Do Cabaré ao Lar. A Utopia da Cidade Disciplinar -Brasil 1890-1930*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985.
 12. ROSALDO, Michelle Z.; LAMPHERE, L. (org.). *A mulher, a cultura, a sociedade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
 13. SAFFIOTI, I.B. *A Mulher na Sociedade de Classes: Mito e Realidade*. Petrópolis, Vozes, 1979.
 14. TABAK, Fanny. *Autoritarismo e Participação Política da Mulher*. Rio de Janeiro, Graal, 1983.

Dia 17.04. 2020 (sexta-feira tarde)

Aula 2. Percurso da construção da história social e história cultural das mulheres, trajetórias e perspectivas: da história das mulheres às relações de gênero

Leituras obrigatórias:

1. MATOS, Maria Izilda S. *História Das Mulheres E Das Relações De Gênero: campo historiográfico, trajetórias e perspectivas*. In: Mandrágora, v.19. n. 19, 2013, p. 5-15.pdf
2. PERROT, Michelle. *Os Excluídos da História: Operários, Mulheres, Prisioneiros*. Editora Paz e Terra, 1988.
3. PISCITELLI, Adriana. *Re-criando a (categoria) Mulher?* In: www.culturaegenero.com.br/download/praticafeminina.pdf
4. RAGO, Margareth. *As Mulheres Na Historiografia Brasileira* In: SILVA, Zélia Lopes (Org.). *Cultura Histórica em Debate*. São Paulo: UNESP, 1995

Leituras complementares:

1. AGUIAR, Neuma. Org. *Gênero e Ciências Humanas : desafio às ciências desde a perspectiva das mulheres*. Rio de Janeiro, Record, Rosa dos Tempos, 1997. PDF
2. COSTA, Albertina & BRUSCHINI, Cristina. *Uma Questão de Gênero*. Rio de Janeiro: Rosa dos tempos; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992.
3. COSTA, Ana A.A. *O Movimento Feminista No Brasil: Dinâmicas De Uma Intervenção Política*. Niterói, Gênero, v. 5, n. 2, p. 9-35, 1. sem. 2005. PDF
4. DURAM, Maria Angeles. *A dona da casa*. Rio de Janeiro, 1983.
5. DURHAM, Eunice R. *Família e reprodução humana*. In: PERSPECTIVAS antropológicas da mulher. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
6. FERREIRA, Mary, ÁLVARES MLM & SANTOS, Eunice F. (Org). *Os Poderes e os Saberes das Mulheres: A Construção do Gênero*. Salvador, REDOR, 2001, 445 p.

7. LUZ, Madel (org.) *O lugar da mulher*. Rio de Janeiro: Graal, 1982.
8. MACHADO, Lia Z. *Perspectivas em confronto: Relações de Gênero ou Patriarcado Contemporâneo?* Série Antropologia, 284, Brasília, 2000 PDF
9. MACHADO, Roberto. Por uma genealogia do poder. In: Introdução. FOUCAULT, M. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro, Graal, 1979.
10. PERROT, Michelle. *Minha História das mulheres*. São Paulo, Contexto, 2007. PDF
11. SUÁREZ, MIREYA. A Problematização Das Diferenças De Gênero E A Antropologia. In: AGUIAR, Neuma. Org. *Gênero e Ciências Humanas : desafio às ciências desde a perspectiva das mulheres*. Rio de Janeiro, Record, Rosa dos Tempos, 1997, p. 31-43.pdf.

Dia 18.04. 2020 (sábado manhã)

Aula 3. Teoria de gênero & a ampliação para novas discussões

Leituras obrigatórias:

1. SCOTT, JOAN. *Gênero: Uma Categoria Útil Para Análise Histórica*. Traduzido pela SOS: Corpo e Cidadania. Recife, 1990 PDF
2. SOIHET , Rachel; PEDRO, Joana Maria. *A emergência da pesquisa da História das Mulheres e das Relações de Gênero* . In: Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 27, nº 54, p. 281-300 – 2007- PDF
3. SWAIN, Tânia Navarro *Desfazendo o “natural” : a homossexualidade compulsória e o continuum lésbico*. Bagoas, n. 05 | 2010 | p. 45-55 <https://ensaiosdegenero.wordpress.com/>

Leituras complementares:

1. HARAWAY, Donna. Um manifesto para os cyborgs. Ciência, tecnologia e Feminismo socialista na década de 80. In: HOLLANDA, Heloísa Buarque de (Org.). *Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro:Rocco, 1994. PDF
2. HOLLANDA, Heloísa Buarque de (Org.). *Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.pdf
3. NYE, Andréa. *Teoria feminista e as filosofias do homem*, Rio de Janeiro: Record, Rosa dos Tempos, 1995. Pdf
4. SCOTT, Joan. História das Mulheres. In: BURKE, Peter (Org.) *A Escrita da História*. Novas Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992 p. 63-98.
5. TABAK, F. e VERUCCI, Florisa. (Org.) *A Difícil Igualdade. Os direitos da mulher como direitos humanos*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

PARTE 2/ Profª Telma Amaral

Dia 24.04. 2020 (sexta-feira manhã)

Aula 4. Gênero, um conceito que tem história

Leituras obrigatórias:

1. PISCITELLI, Adriana. *Re-criando a (categoria) Mulher?* In: www.culturaegennero.com.br/download/praticafeminina.pdf
2. SEGATO, Rita Laura. *Os percursos do gênero na antropologia e para além dela*. Brasília: Série Antropologia. 1998.
3. SUÁREZ, MIREYA. *A Problematização Das Diferenças De Gênero E A Antropologia*. In: AGUIAR, Neuma. Org. *Gênero e Ciências Humanas : desafio às ciências desde a perspectiva das mulheres*. Rio de Janeiro, Record, Rosa dos Tempos, 1997, p. 31-43.

Leituras complementares:

1. HARAWAY, Donna. *Gênero para um dicionário marxista, a política sexual de uma palavra*. In *Cadernos Pagu*. Campinas: jan-jun 2004, nº 22.
2. DE TILIO, Rafael. *Teorias de gênero: principais contribuições teóricas oferecidas pelas perspectivas contemporâneas*. *Gênero*. Niterói. v. 14, n.2, p.125-148, 1.sem.2014.
3. MORAGA, Enrique Gomáriz. *Los estudios de genero e sua fuentes epistemológicas: periodizacion y perspectivas*. Santiago. FLACSO. Serie: estudios sociales, n. 38, 1992.
4. LOURO, Guacira Lopes. *A emergência do gênero*. IN LOURO, G. L. *Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis: Vozes, 1998.
5. PISCITELLI, Adriana. *Gênero: a história de um conceito*. IN ALMEIDA, Heloisa Buarque de e Szwazo José(orgs.). *Diferenças, Igualdade*. São Paulo: Berlendis &Vertecchia Editores. Col. Sociedade em foco, 2009.

Dia 24.04. 2020 (sexta-feira tarde)

Aula 5. Problematizando o gênero e os binarismos

Leituras obrigatórias:

1. SCOTT, Joan. *Gênero: Uma Categoria Útil Para Análise Histórica*. In HOLLANDA, Heloísa Buarque de (Org.). *Pensamento Feminista. Conceitos Fundamentais*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.
2. BUTLER, Judith. *Problemas de gênero: feminismo, subversão e identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.cap. 1.
3. NICHOLSON, Linda. *Interpretando o gênero*. *Revista Estudos Feministas*, v. 8, n. 2, 2000 [1999] (<https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/11917/11167>)

Leituras complementares:

1. RUBIN, Gayle. *O tráfico de mulheres. Notas sobre a “economia política” do sexo*. Edição SOS Corpo, Recife, 1993.

2. LAURETIS, Teresa. A tecnologia de gênero. In HOLLANDA, Heloísa Buarque de (Org.). *Pensamento Feminista. Conceitos Fundamentais*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2109.
3. WITTIG, Monique. *Não se nasce mulher*. In HOLLANDA, Heloísa Buarque de (Org.). *Pensamento Feminista. Conceitos Fundamentais*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2109.

Dia 25.04. 2020 (sábado manhã)

Aula 6. Sexo e Gênero: dois temas, um debate

Leituras obrigatórias:

1. LAQUER, Thomas. *Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud*. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 2001. Prefácio e cap.1.
2. MARTIN, Emily. *O óvulo e o espermatozoide: como a ciência construiu um romance baseado em papéis estereotípicos macho – fêmea*. *Signs*, Vol. 16, No. 3 (Spring, 1991), pp. 485-501.
3. RUBIN, Gayle. *Pensando sobre sexo. Notas para uma teoria radical da política da sexualidade*. In *Cadernos Pagu*. São Paulo: 2003, nº 21.

Leituras complementares:

1. MACHADO, Sandrine Paula. *O sexo dos anjos: um olhar sobre a anatomia e a produção do sexo (como se fosse) natural*. *Cadernos de Pagu* 24: 249-281, 2005.
2. FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade 1. A vontade de saber*. Rio de Janeiro: Graal, 2007; (Capítulo a definir)
3. BENTO, Berenice. A invenção do transexual. In Bento, Berenice. *A reinvenção do corpo. Sexualidade e gênero na experiência transexual*. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.
4. SIMÕES, Júlio. A Sexualidade como questão social e política. IN Almeida, Heloisa Buarque de e Szwazo, José(orgs.). *Diferenças, Igualdade*. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores. Col. Sociedade em foco, 2009.

PARTE 3 / Profa. Edna Castro

Dia 08.05. 2020 (sexta-feira, manhã)

Aula 7 . Feminismo e crítica à modernidade e à razão colonial: inversão do olhar e rupturas epistemológicas

Leituras obrigatórias:

1. GROSSI, Miriam Pillar. *A Revista Estudos Feministas faz 10 anos: uma breve história do feminismo no Brasil*. *Rev. Estud. Fem.* [online]. 2004, vol.12, n.spe

[citado 2020-03-16], pp.211-221. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2004000300023&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 0104-026X. <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2004000300023>..

2. SEGATO, Rita Laura - Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial. In: *e-cadernos CES 18 | 2012 Epistemologias feministas: ao encontro da crítica radical*. Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/1f33/fec944190f8ca2534edbd3218c26784f6004.pdf>
3. CASTRO, Edna. Razão decolonial, experiência social e fronteiras epistemológicas. In: CASTRO, E. *Pensamento crítico latino-americano*. São Paulo, Editora Annabume, 2019, p. 35-62.

Leituras complementares:

1. CASTRO, Edna. Campo do desenvolvimento, racionalidade, ciência e poder. In: FERNANDES, Ana Cristina; LACERDA, Norma; PONTUAL, Virgínia. *Desenvolvimento, planejamento e governança: o debate contemporâneo*. Rio de Janeiro, Letra Capital, 2015, p. 225-246.
2. DUSSEL, Enrique. *Europa, modernidade e eurocentrismo*. In: *Edgardo Lander (org.) A colonialidade do saber: eurocentrismo e Ciencias Sociales*. Perspectivas latinoamericanas. Colección Sur Sur, CLACSO, Buenos Aires, 2005.
3. GARGALLO CELENTANI, Francesca. *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. Ed. Corte y Confección, Ciudad de México, Primera edición digital, 2014. Disponible en: <http://francescagargallo.wordpress.com/>(sugestão de leitura: Introdução, p. 17-44).
4. SEGATO, Rita Laura. *La Nación y sus Otros: raza, etnicidad e diversidad religiosa en tiempos de políticas de la identidad*. Buenos Aires, Prometeo, 2007, 350 p.

Dia 08.05. 2020 (Sexta-feira, tarde)

Aula 8 - Decolonizando os imaginários a partir da contribuição dos feminismos

Leituras obrigatórias:

1. CARNEIRO, Sueli. Enegrecer o feminismo: a situação da mulher negra na América Latina a partir de uma perspectiva de gênero. In: ASHOKA EMPREENDIMENTOS SOCIAIS; TAKANO CIDADANIA (Org.). *Racismos contemporâneos*. Rio de Janeiro: Takano Editora, 2003. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000103&pid=S0104-026X201300020000300008&lng=pt
2. BANDEIRA, Lourdes. *Três décadas de resistência feminista contra o sexismo e a violência feminina no Brasil: 1976 a 2006*. Soc. estado. [online]. 2009, vol.24, n.2 [cited 2020-03-16], pp.401-438. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922009000200004&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0102-6992. <https://doi.org/10.1590/S0102-69922009000200004>.
3. LUGONES, María - *Hacia un feminismo descolonial*. Binghamton University. Disponível em:

Leituras complementares:

1. SEGATO, Rita Laura - *Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres*. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922014000200003
2. SVAMPA, Maristella - *Debates Latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*. Buenos Aires, 2016, pp. 13-64.
3. COSTA, Claudia de Lima; ALVAREZ, Sonia. E. *Translocalidades: por uma política feminista da tradução*. Rev. Estud. Fem., Dez 2009, vol.17, no.3, p.739-742. Visualizar

Dia 08.05. 2020 (Sábado, manhã)

Aula 9 - Feminismos e o debate ao interior dos movimentos sociais latino-americanos sobre gênero, raça e identidade

Leituras obrigatórias

1. ESPINOSA-MIÑOSO, Yuderkys. *Una crítica descolonial a la epistemología feminista crítica. Cotidiano*. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco México. Disponível em: <http://glefas.org/una-critica-decolonial-a-la-epistemologia-feminista-critica>.
2. RIVERA CUSICANQUI, Silvia. *Sociología de la imagen. Miradas ch'ixi desde la historia andina*, de Silvia Rivera Cusicanqui: https://sentipensaresfem.files.wordpress.com/2016/09/rivera_cusicanqui_sociologia_de_la_imagen2015.pdf
3. RODRIGUEZ, E.; BOATCA, M.; COSTA, S. (Ed.). *Decolonizing european sociology: transdisciplinary approaches*. Burlington: Ashgate, 2010.
4. SPIVAK, Gayatri. Quem reivindica a alteridade? IN: BUARQUE DE HOLLANDA, Heloisa (Org.). *Tendências e Impasses: o feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1994, pp 187/205.

Leituras complementares:

1. CASTRO, Edna - Políticas de Estado e atores sociais na Amazônia contemporânea. In: BOLLE, W.; CASTRO, E.; VEJMEKKA, M. (Eds.). *Amazônia, região universal, teatro do mundo*. São Paulo: Globo, 2010.
2. RIVERA CUSICANQUI, Silvia - *Sociología de la imagen. Miradas ch'ixi desde la historia andina (2015)*, de Silvia Rivera Cusicanqui: https://sentipensaresfem.files.wordpress.com/2016/09/rivera_cusicanqui_sociologia_de_la_imagen.2015.pdf
3. RODRIGUEZ, E.; BOATCA, M.; COSTA, S. (Ed.). *Decolonizing european sociology: transdisciplinary approaches*. Burlington: Ashgate, 2010.
4. SPIVAK, Gayatri. *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Editora UFMG. 2010.
5. YEHIA, Elena. *Descolonización del conocimiento y la práctica: un encuentro dialógico entre el programa de investigación sobre modernidad /colonialidad/decolonialidadlatinoamericanas y la teoría actor-red*. Tabula Rasa. (Bogotá), N. 6: 85-114, 2007, p. 87-114.

6. WALLERSTEIN, Immanuel - *Impensar las ciencias sociales: Límites de los paradigmas decimonónicos*. Siglo XXI de España Editores, S.A,2004 (ISBN-10: 968232131X)(disponível em espanhol).